

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СиБЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры физического
воспитания,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой физического
воспитания

30 августа 2019 г.

В. Г. Лупырь

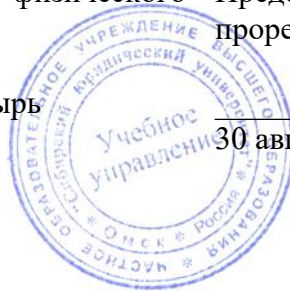
УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе

30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|-----------------------|---|
| Специальность | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| Квалификация | Юрист |
| Специализация | Специализация № 2 «Прокурорская деятельность» |
| Форма обучения | Очная / очно-заочная / заочная |
| Срок обучения | 5 лет/6 лет |
| Год набора | 2019 |

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Лупырь Валерий Григорьевич заведующий кафедрой физического воспитания ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК-9 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;- принципы снижения вероятности их реализации;- порядок и правила оказания первой помощи;- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- оказывать первую помощь. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- приемами оказания первой помощи |

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и дается на начальном этапе обучения.

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

3.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение.

Тема 1. Безопасности жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания».

Переход биосферы к техносфере. Аксиомы безопасной жизнедеятельности. Правила безопасной жизнедеятельности. Экологический кризис: причины возникновения, структура, содержание. Основные пути гармонизации экологических отношений.

Тема 2. Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания.

Причины возникновения опасных и вредных факторов. Физические, химические, биологические, психофизические факторы, влияющие на здоровье. Юридические аспекты оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и отравлениях.

Тема 3. Физиология труда.

Основные формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Факторы, влияющие на эффективность труда. Условия труда. Микроклимат. Рациональная организация рабочего места. Работоспособность и ее динамика. Профилактика утомления и переутомления. Адаптация и акклиматизация.

Тема 4. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды.

Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы. Вибрация, воздействие на человека; методы снижения воздействия вибрации на организм человека. Шум, воздействие на человека; методы борьбы с шумом. Пыль, воздействие на человека; методы и средства защиты от пыли; профилактика пылевых заболеваний. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот, УКВ и СВЧ-излучений; методы и средства защиты. Воздействие электрического тока на человека; первая помощь при электротравмах; профилактика электротравм. Основные методы и средства обеспечения безопасности непромышленной деятельности (в быту, на улице, на транспорте, при занятиях спортом и т.д.)

Модуль 2. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Классификация, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах. Предупреждение условий возникновения аварий на химически опасных объектах, приемы и способы их ликвидации. Аварии на радиационно-опасных объектах. Российское законодательство о радиационной безопасности населения. Принципы обеспечения радиационной безопасности. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожароопасные объекты. Классификация пожаров, поражающие факторы пожара. Способы прекращения горения и приемы их реализации. Российское законодательство о

пожарной безопасности. Поражающие факторы взрыва. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Аварии на транспорте (воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном, в метро). Рекомендации по поведению и выживанию в случае аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические чрезвычайные ситуации, природные пожары: виды, правила поведения и защита населения.

Тема 3. Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций в части их предотвращения (снижения рисков их возникновения) и в плане уменьшения потерь и ущерба от них (смягчения последствий).

Модуль 3. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения.

Тема 1. Терроризм. Основные понятия, термины, определения.

Социальные опасности – понятие, виды. Условия возникновения терроризма. Классификация терроризма. Методы террористической деятельности. Федеральный Закон № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе теракта. Признаки взрывного устройства. Действия при обнаружении подозрительных предметов похожих на взрывные устройства, при угрозе взрыва. Рекомендации по поведению человеку, оказавшегося в качестве заложника.

Тема 2. Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения.

Причины массовых беспорядков. Виды толпы. Рекомендации по безопасному поведению при массовых беспорядках, в местах массового скопления людей.

Модуль 4. Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи.

Тема 1. Современные средства поражения, их характеристика.

Оружие массового поражения. Современные особенности опасностей военного времени. Современные обычные средства поражения: классификация, характеристика. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства защиты. Правила поведения людей в зонах радиоактивного заражения.

Тема 2. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.

Способы защиты от химического оружия и оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 3. Биологическое оружие, его характеристика.

Средства защиты и правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Тема 4. Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура; силы и средства; режимы функционирования. Российское законодательство об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Гражданская оборона (ГО): задачи, структура. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 5. Способы защиты населения.

Российское законодательство о порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Эвакуация и рассредоточение. Информирование и оповещение населения. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны. Специальная обработка. Дегазация, дезактивация и дезинфекция. Санитарная обработка. Средства специальной обработки и их практическое применение.

Тема 6. Защитные сооружения ГО.

Коллективные средства защиты населения: герметизированные убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.

Тема 7. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи, органов зрения, слуха, головы, рук, ног. Медицинские средства индивидуальной защиты.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения 5 лет

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|---|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 1. «Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение» | | | | | | | |
| 1 | Безопасности жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания» | 2 | | 4 | 6 | ОК-9 | |
| 2 | Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания | | 2 | 5 | 7 | | устный опрос, рефераты |
| 3 | Физиология труда | 2 | | 4 | 6 | | |
| 4 | Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды | | 2 | 5 | 7 | | устный опрос, рефераты |
| | Итого: | 4 | 4 | 18 | 26 | | устный опрос, рефераты |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---------------------------------|-----|-------|---|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 2. «Экстремальные ситуации в природных и городских условиях» | | | | | | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | 2 | | 6 | 8 | ОК-9 | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | 2 | | 6 | 8 | | |
| 3 | Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | | 2 | 6 | 8 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| | Итого: | 4 | 2 | 18 | 24 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| Модуль 3. «Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения» | | | | | | | |
| 1 | Терроризм. Основные понятия, термины, определения | 2 | | 6 | 8 | ОК-9 | |
| 2 | Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения | | 2 | 6 | 8 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| | Итого: | 2 | 2 | 12 | 16 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---------------------------------|-----|-------|---|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 4. «Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи» | | | | | | | |
| 1 | Современные средства поражения, их характеристика | 2 | | 4 | 6 | ОК-9 | |
| 2 | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация | | 2 | 4 | 6 | | устный опрос, рефераты |
| 3 | Биологическое оружие, его характеристика | | 2 | 4 | 6 | | устный опрос, рефераты, тестовые задания |
| 4 | Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | | 4 | 6 | | |
| 5 | Способы защиты населения | 2 | | 4 | 6 | | |
| 6 | Защитные сооружения ГО | | 2 | 4 | 6 | | устный опрос, рефераты |
| 7 | Средства защиты органов дыхания и кожи | | 2 | 4 | 6 | | устный опрос, рефераты |
| | Итого: | 6 | 8 | 28 | 42 | | устный опрос, рефераты, тестовые задания |
| | Итого: | 16 | 16 | 76 | 108 | ОК-9 зачет | |

Заочная форма обучения, 6 лет

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|--|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 1. «Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение» | | | | | | | |
| 1 | Безопасности жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания» | 2 | | 4 | 6 | ОК-9 | |
| 2 | Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания | | 2 | 5 | 7 | | устный опрос, рефераты |
| 3 | Физиология труда | 2 | | 4 | 6 | | |
| 4 | Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды | | | 5 | 7 | | устный опрос, рефераты |
| | Итого: | 4 | 2 | 18 | 26 | | устный опрос, рефераты |
| Модуль 2. «Экстремальные ситуации в природных и городских условиях» | | | | | | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | | | 6 | 6 | ОК-9 | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | | | 6 | 6 | | |
| 3 | Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных | | | 6 | 6 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|--|--|---|---------------------------------|-----|-------|---|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | ситуаций техногенного и природного характера | | | | | | |
| | Итого: | | | 18 | 18 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| Модуль 3. «Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения» | | | | | | | |
| 1 | Терроризм. Основные понятия, термины, определения | | | 6 | 6 | ОК-9 | |
| 2 | Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения | | | 6 | 6 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| | Итого: | | | 12 | 12 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| Модуль 4. «Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи» | | | | | | | |
| 1 | Современные средства поражения, их характеристика | | | 15 | 15 | ОК-9 | |
| 2 | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация | | | 15 | 15 | | устный опрос, рефераты |
| 3 | Биологическое оружие, его характеристика | | | 4 | 4 | | устный опрос, рефераты, тестовые задания |
| 4 | Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная | | | 4 | 4 | | |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|-------|--|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | | | | |
| 5 | Способы защиты населения | | | 4 | 4 | | |
| 6 | Защитные сооружения ГО | | | 4 | 4 | | устный опрос, рефераты |
| 7 | Средства защиты органов дыхания и кожи | | | 4 | 4 | | устный опрос, рефераты |
| | Итого: | | | 50 | 50 | | устный опрос, рефераты, тестовые задания |
| | Итого: | 4 | 2 | 98 | 108 | ОК-9 | Зачет (4) |

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|---|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| Модуль 1. «Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение» | | | | | | | |
| 1 | Безопасности жизнедеятельности, предмет и задачи, ее место в системе «человек – среда обитания» | 2 | | 4 | 6 | ОК-9 | |
| 2 | Опасности, вредные и травмирующие | | 2 | 5 | 7 | | устный опрос, рефераты |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---------------------------------|-----|-------|---|--|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | факторы современной среды обитания | | | | | | |
| 3 | Физиология труда | 2 | | 4 | 6 | | |
| 4 | Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды | | 2 | 5 | 7 | | устный опрос, рефераты |
| | Итого: | 4 | 4 | 18 | 26 | | устный опрос, рефераты |
| Модуль 2. «Экстремальные ситуации в природных и городских условиях» | | | | | | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного времени | 2 | | 6 | 8 | ОК-9 | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | 2 | | 6 | 8 | | |
| 3 | Основные направления деятельности человека, общества, государства по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | | 2 | 6 | 8 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| | Итого: | 4 | 2 | 18 | 24 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| Модуль 3. «Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения» | | | | | | | |
| 1 | Терроризм. Основные понятия, термины, | | | 6 | 6 | ОК-9 | |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|---|---|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | определения | | | | | | |
| 2 | Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения | | 2 | 6 | 8 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| | Итого: | | 2 | 12 | 14 | | устный опрос, рефераты, решение задач, тестовые задания |
| Модуль 4. «Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи» | | | | | | | |
| 1 | Современные средства поражения, их характеристика | | | 12 | 12 | ОК-9 | |
| 2 | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация | | | 12 | 12 | | устный опрос, рефераты |
| 3 | Биологическое оружие, его характеристика | | | 4 | 4 | | устный опрос, рефераты, тестовые задания |
| 4 | Организация защиты населения в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | 4 | 4 | | |
| 5 | Способы защиты населения | | | 4 | 4 | | |
| 6 | Защитные сооружения ГО | | | 4 | 4 | | устный опрос, рефераты |
| 7 | Средства защиты органов дыхания и кожи | | | 4 | 4 | | устный опрос, рефераты |
| | Итого: | | | 44 | 44 | | устный опрос, |

| № п/п | Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | СРС | Всего | Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля | Оценочные средства для текущего контроля / промежуточной аттестации |
|-------|--|--|---------------------------|-----|-------|--|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | | | | | | рефераты, тестовые задания |
| | Итого: | 8 | 8 | 92 | 108 | ОК-9 | Зачет |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература для самостоятельной работы:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. и практикум для acad. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 330 с. - (Бакалавр. Академический курс)
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин ; ред. Б. Н. Нюнин. - М. : Велби. - [Б. м.] : Проспект, 2008. - 608 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 453 с
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 557 с. - (Высшее образование).
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В. О. Евсеев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 453 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. П. Э. Шлендер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вуз. учеб. 2011. - 303 с. - Библиогр.: с. 300. - ISBN№ 978-5-9558-0121-6. Издание имеет гриф.
7. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 425 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN№ 5-238-00352-8. Издание имеет гриф.
8. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2002. - 493 с. - Библиогр.: с. 483-486. - ISBN№ 5-94798-080-0. Издание имеет гриф.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ <http://www.garant.ru>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ <http://www.garant.ru>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ <http://www.garant.ru>.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. <http://www.garant.ru>.
5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» <http://www.garant.ru>.

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» <http://www.garant.ru>.
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://www.garant.ru>.
8. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» <http://www.garant.ru>.
9. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» <http://www.garant.ru>.
10. Федеральный закон от 29.06.2015 № 171-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О гражданской обороне» <http://www.garant.ru>.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" <http://www.garant.ru>.
12. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» <http://www.garant.ru>.
13. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года <http://www.garant.ru>.
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам» <http://www.garant.ru>.
15. Письмо Роструда от 07.11.2012 № ПГ/8351-3-5 "О создании в организации санитарных постов с аптечками" <http://www.garant.ru>.
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» <http://www.garant.ru>.
17. Приказ Минздрава России от 15.02.2013 № 70н (ред. от 09.02.2016) "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи" <http://www.garant.ru>.

Темы рефератов

1. Демографический взрыв и урбанизация, их влияние на условия жизни человека и состояние природной среды.
2. Переход биосферы к техносфере, основные проблемы и пути их решения.
3. Современные опасности в системе «человек – среда обитания»
4. Условия труда, их влияние на здоровье и работоспособность человека.
5. Работоспособность и ее динамика, пути повышения работоспособности.
6. Утомление, переутомление. Причины возникновения, основные проявления и профилактика.
7. Влияние микроклимата на самочувствие человека.
8. Влияние на организм человека химического загрязнения жилой среды и основные пути улучшения химического состава воздуха жилых и общественных помещений.
9. Электромагнитные поля как негативный фактор помещений жилых и общественных зданий, влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Способы защиты.
10. Причины возникновения природных пожаров, их последствия, способы борьбы.
11. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, основные проблемы, пути их решения.

12. Правила поведения человека при землетрясении.
13. Радиация, ее воздействие на организм человека и окружающую среду. Способы защиты.
14. Пожар, его характеристика. Способы и средства тушения пожаров.
15. Аварийные химически опасные вещества, их воздействие на организм человека и окружающую среду. Способы защиты.
16. Чрезвычайные ситуации социального характера, причины возникновения, основные проявления и способы предупреждения.
17. Правила поведения человека в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.
18. Поражающие факторы ядерного оружия их воздействие на человека и окружающую среду. Способы защиты.
19. Отравляющие вещества, способы их применения, воздействие на организм человека. Способы защиты.
20. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.
21. Гражданская оборона, ее роль и место в государстве.
22. Способы защиты населения.
23. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях, проблемы, пути их решения.
24. Виды инженерных сооружений, обеспечивающих коллективную защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
25. Характеристики средств индивидуальной защиты.
26. Приборы радиационной и химической разведки.

Методические указания по подготовке и защите реферата

Объем реферата – 7- 10 листов формата А4.

Шрифт Times New Roman № 14 пт. Поля 2 см.

Обязательно использование не менее 5 источников, опубликованных в последние 5 лет.

Процедура защиты реферата: выступление с устной или видео презентацией с последующим групповым обсуждением.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

| Компетенция/ код дисциплины | Семестр | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК-9 | Б1.Б.3 | | | | | | | | | |

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

**Типовая структура билета
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

| | | | |
|-----------------------------|----------|----------|------------------------|
| Вопросы Коды компетенций | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Практическое задание 3 |
| ОК-9 | x | x | x |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

| Зачет / незачет | Код компетенции | Критерии оценки |
|-----------------|-----------------|---|
| Зачтено | ОК-9 | Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах экзаменатора. |
| Не зачтено | ОК-9 | Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сущности вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. |

Примерные вопросы к зачету

1. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере.
2. Опасности, вредные и травмирующие факторы в системе «человек – среда обитания», их характеристика.
3. Демографический взрыв и урбанизация, их влияние на условия жизни человека и состояние природной среды.
4. Экологический кризис, его содержание и влияние на условия жизни человека.
5. Классификация основных форм и условий трудовой деятельности человека.
6. Основные фазы рабочих смен, влияющие на показатели работоспособности человека, их характеристика.
7. Микроклимат производственных помещений.
8. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата на организм человека.
9. Вибрация, воздействие вибрации на организм человека. Основные методы снижения вибрации на производстве и в быту.
10. Радиация, ее воздействие на организм человека.

11. Шум, воздействие шума на организм человека, методы борьбы с шумом.
12. Пыль, влияние пыли на организм человека, профилактика пылевых заболеваний.
13. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
14. Защита человека от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.
15. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
18. Чрезвычайные ситуации природного происхождения, их общая характеристика.
19. Чрезвычайные ситуации геологического характера, их характеристика.
20. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера, их характеристика.
21. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, их характеристика.
22. Биологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
23. Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров, методы их профилактики.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их характеристика.
25. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.
26. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
27. Аварии на пожаро- и взрывоопасных опасных объектах, их последствия.
28. Противопожарная профилактика в зданиях. Правила пользования огнетушителем.
29. Аварии на транспорте, их классификация. Основные способы защиты.
30. Поражающие факторы ядерного взрыва, их воздействие на человека и окружающую среду. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
31. Отравляющие вещества, их классификация, способы применения, пути воздействия на организм человека. Защита от отравляющих веществ.
32. Бактериологическое оружие, его характеристика, способы защиты от бактериологического оружия.
33. Основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, структура и режимы функционирования.
35. Гражданская оборона, ее структура, роль и место в государстве.
36. Способы защиты населения.
37. Рассредоточение и эвакуация населения, их характеристика.
38. Назначение, общее устройство, принцип действия фильтрующего противогаза.
39. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при чрезвычайных ситуациях.
40. Основные правила поведения человека, оказавшегося в зоне массовых беспорядков.
41. Правила поведения человека, оказавшегося в качестве заложника.
42. Определение наличия взрывных устройств на местности, в помещениях, транспорте. Правила поведения человека в данной ситуации.
43. Современные средства поражения.
44. Предложите программу профилактики наркомании среди школьников.
45. Первая помощь при неотложных состояниях (отсутствие сознания, остановка сердца и дыхания; отравления; наружные кровотечения; травмы; воздействие высоких и низких температур; инородные тела верхних дыхательных путей, электротравма).

Типовые задачи к зачету

Задача 1. При переходе дороги на нерегулируемом пешеходном перекрестке, когда Вы имеете право начать движение по перекрестку?

Задача 2. Предложите реальные методы борьбы с шумом в бытовых условиях. Насколько возможна их реализация?

Задача 3. Во время учебного процесса, находясь в аудитории, Вы услышали звук сирены. Каковы будут Ваши действия?

Задача 4. Находясь в помещении на 8 этаже, Вы ощутили признаки землетрясения. Каковы Ваши действия?

Задача 5. Вы оказались в автобусе, который захватили заложники. Каковы Ваши действия?

Задача 6. Находясь на пляже летом, Вы услышали крики помощи тонущего человека. Каковы будут Ваши действия?

Задача 7. Вы стали свидетелем электротравмы на производстве: оборванный электрический провод и человек лежит на этом проводе. Каковы будут Ваши действия в этой ситуации?

Задача 8. При работе с агрессивными химическими веществами в бытовых условиях произошел ожог кожи с образованием волдырей. Какова степень ожога? Каков алгоритм действий при оказании первой помощи в данном случае?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предьявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной форме по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание в виде задачи. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Можно получить зачет по дисциплине БЖД по результатам выполнения текущей аттестации, при условии посещения всех занятий, выполнения четырех рубежных контролей, не менее, чем на 51%; подготовки не менее двух рефератов, активной работе на практических занятиях, регулярном выполнении домашнего задания. Технологическая карта дисциплины приведена в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455. - ISBN 978-5-9916-3264-5. - ISBN 978-5-9692-1494-1 Издание имеет гриф.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2016.-352 с.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Бакалавр. Прикладной курс Юрайт 2019г. 399с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. П. Э. Шлендер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вуз. учеб. 2011. - 303 с. - Библиогр.: с. 300. - ISBN№ 978-5-9558-0121-6 Издание имеет гриф.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 425 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN№ 5-238-00352-8 Издание имеет гриф.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2002. - 493 с. - Библиогр.: с. 483-486. - ISBN№ 5-94798-080-0 Издание имеет гриф.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.mchs.gov.ru> - МЧС России.
3. <http://www.55.mchs.gov.ru> - Главное управление МЧС по Омской области.
4. <http://www.mil.ru>. - Министерство обороны РФ.
5. <http://www.consulta.net.ru> - СПС Консультант Плюс.
6. <http://www.garant.ru> - СПС Гарант.
7. <http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей.
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
9. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

–электронный курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=33>)

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип специализированных аудиторий, необходимый для | Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для |
|--|---|
|--|---|

| выполнения программы | выполнения программы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; неттоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Специализированная мебель; Набор демонстрационного оборудования (тренажер Т «Максим I» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический торс; тренажер Т11 Максим II-01). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета |

*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|--|--------------------------------|--|
| Модуль 1. «Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение» | | |
| Подготовка | Изучение теоретического | См. конспект лекций и гл. 1-5, 9 (9.2.), |

| | | |
|--|---|--|
| к семинарам | материала по лекциям, рекомендуемой литературе и подготовка рефератов | 10 Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455. |
| Написание реферата | Тема рефератов выбирается из предложенных № 1-9 | Литературу смотреть в разделе 4. |
| Модуль 2. «Экстремальные ситуации в природных и городских условиях» | | |
| Подготовка к семинарам | Изучение теоретического материала по лекциям, рекомендуемой литературе и подготовка рефератов | См. конспект лекций и гл. 7 (7.1.1-7.1.4.), гл. 8 (8.1.1.-8.1.2.; 8.2.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455. |
| Написание реферата | Тема рефератов выбирается из предложенных № 10-15 | Литературу смотреть в разделе 4. |
| Модуль 3. «Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения» | | |
| Подготовка к семинарам | Изучение теоретического материала по лекциям, рекомендуемой литературе и подготовка рефератов | См. конспект лекций и гл. 7 (7.1.5.-7.1.6.), гл. 8 (8.1.3.-8.1.4.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455. |
| Написание реферата | Тема рефератов выбирается из предложенных № 16, 17 | Литературу смотреть в разделе 4. |
| Модуль 4. «Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи» | | |
| Подготовка к семинарам | Изучение теоретического материала по лекциям, рекомендуемой литературе и подготовка рефератов | См. конспект лекций и гл. 7 (7.2.), гл. 8 (8.1.5.-8.1.9.), гл. 9 (9.1.) Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 454-455. |
| Написание реферата | Тема рефератов выбирается из предложенных № 18-26 | Литературу смотреть в разделе 4. |

Технологическая карта дисциплины

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|---|
| Преподаватель: | Лупырь В. Г. | | |
| | Безопасность | | |
| Дисциплина: | жизнедеятельности | | |
| Код: | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | | |
| Квалификация: | юрист | | |
| Специализация: | Прокурорская деятельность | | |
| Срок обучения: | 5 лет | | |
| Курс: | 1 | Семестр: | 1 |
| Количество часов: | | | |
| лекций | 16 | | |
| практических занятий | 16 | | |
| СРС | 76 | | |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет | | |

| Виды контроля | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Текущий контроль | 30 |
| из них, посещение лекционных занятий: | 6 |
| из них, посещение практических занятий: | 10 |
| Рубежный контроль | 30 |
| Промежуточная аттестация | 40 |
| Итого по дисциплине: | 100 |

| Виды учебной деятельности студентов | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Модуль 1. «Теоретические и методические основы «Безопасности жизнедеятельности» как науки и учебной дисциплины. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение» | |
| Текущий контроль (не включая посещение) | 3 |
| устный опрос | 1 |
| рефераты | 2 |
| Модуль 2. «Экстремальные ситуации в природных и городских условиях» | |
| Текущий контроль (не включая посещение) | 4 |
| устный опрос | 1 |
| решение задач | 1 |
| рефераты | 2 |
| Рубежный контроль | 10 |
| тестовые задания | 10 |
| Модуль 3. «Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения» | |
| Текущий контроль (не включая посещение) | 4 |

| | |
|--|-----------|
| устный опрос | 1 |
| решение задач | 1 |
| рефераты | 2 |
| Рубежный контроль | 10 |
| тестовые задания | 10 |
| Модуль 4. «Современные средства поражения. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи» | |
| Текущий контроль (не включая посещение) | 3 |
| устный опрос | 1 |
| рефераты | 2 |
| Рубежный контроль | 10 |
| тестовые задания | 10 |
| Промежуточная аттестация | 40 |
| Зачет | 40 |
| Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности | 10 |
| Активная работа на практических занятиях | 5 |
| Регулярное выполнение домашнего задания, подготовка рефератов | 5 |

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

| | |
|---|----------|
| Устный опрос | 1 |
| Критерии | Баллы |
| Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и нормативные правовые документы. | 1 |
| Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | 0 |
| Реферат | 2 |
| Критерии | Баллы |
| • Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в терминологии, использованы нормативные правовые документы, оформление соответствует требованиям. | 2 |
| • Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Не использованы нормативные правовые документы. • Допущены 3-4 несущественные или 1-2 фактические ошибки. • Оформление не соответствует требованиям. | 1 |
| • Вопрос раскрыт частично. Не использованы нормативные правовые документы. • Оформление реферата не соответствует требованиям; использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение. • Допущено 3-4 фактические ошибки. | 0 |

| | |
|---|-----------|
| Тестовые задания | 10 |
| Критерии | Баллы |
| 91-100% правильных ответов | 10 |
| 81-90% правильных ответов | 9 |
| 71-80% правильных ответов | 8 |
| 61-70% правильных ответов | 7 |
| 51-60% правильных ответов | 5 |
| менее 50% правильных ответов | 0 |
| Решение задач | 1 |
| Критерии | Баллы |
| Студент решил задачу самостоятельно или после наводящих вопросов, правильно изложил решение, аргументировал его, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий | 1 |
| Студент неверно указал варианты решения, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий | 0 |
| Промежуточная аттестация - зачет | 40 |
| Критерии | Баллы |
| Вопрос 1 | 15 |
| Студент дал полный правильный ответ на вопрос, использовал в необходимой мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. | 15 |
| Студент дал неполный правильный ответ; использовал не в полной мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, допустив до 3-4 несущественных ошибок. Неточности были устранены при наводящих вопросах экзаменатора. | 10 |
| Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах экзаменатора. | 5 |
| Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сущности вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. | 0 |
| Вопрос 2 | 15 |

| | |
|---|-----------|
| Студент дал полный правильный ответ на вопрос, использовал в необходимой мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. | 15 |
| Студент дал неполный правильный ответ; использовал не в полной мере нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий, допустив до 3-4 несущественных ошибок. Неточности были устранены при наводящих вопросах экзаменатора. | 10 |
| Студент дал неполный ответ, не использовал нормативные правовые документы; продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий с существенными 1-2 ошибками. Неточности и ошибки были устранены при наводящих вопросах экзаменатора. | 5 |
| Студент дал неправильный ответ, продемонстрировал непонимание сущности вопроса; не использовал нормативные правовые документы; не продемонстрировал умения организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. | 0 |
| Практическое задание | 10 |
| Студент правильно изложил решение задачи, аргументировал его; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи. | 10 |
| Студент решил задачу, после наводящих вопросов экзаменатора; умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи. | 5 |
| Студент неверно указал варианты решения задачи; не умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; не владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи. | 0 |
| Итого по дисциплине | |
| Зачет | ≥ 50 |
| Незачет | < 50 |